



Estrategias de animación a la lectura

edebé



LEER
PARA
SABER

Estrategias de animación a la lectura

LIBRO: *El Club de las Cuatro Emes*

COMPETENCIAS BÁSICAS

ESTRATEGIA	CL				GP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC
	ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR	COMPETENCIA PLURILINGÜE	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	COMPETENCIA DIGITAL	COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	COMPETENCIA CIUDADANA	COMPETENCIA EMPRENDEDORA	COMPETENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES
1	X	X	X	X				X	X		
2	X	X	X	X	X			X	X		
3	X	X	X	X	X			X			X
4	X	X	X	X	X	X		X	X		
5	X	X	X	X			X	X	X	X	X
6	X	X	X	X			X	X			X

OBJETIVOS GENERALES

- * Promover el hábito de la lectura.
- * Fomentar la empatía.
- * Potenciar las habilidades sociales necesarias para trabajar en grupo.
- * Fomentar la capacidad crítica.
- * Desarrollar la expresión oral y escrita.
- * Fomentar en los alumnos las capacidades de búsqueda y organización de la información.

ORIENTACIONES

La mayoría de las actividades propuestas están pensadas para trabajar en grupos reducidos o con todo el grupo-clase. Por ello, consideramos importante que el profesor intente promover un buen clima en el aula donde se respire confianza y respeto por todas las opiniones expuestas por los alumnos.

Se incluyen actividades de expresión oral para desarrollar las capacidades comunicativas de los estudiantes de una forma lúdica y atractiva, de manera que sean capaces de realizar y presentar exposiciones.

Algunas de las actividades propuestas pueden trabajarse en distintos grados de profundización en función de los intereses del grupo o del profesor, y están basadas en el **aprendizaje cooperativo**.

La lectura de esta novela puede dar pie al trabajo de aspectos como son:

- ▼ La familia.
- ▼ La amistad.
- ▼ Las relaciones sociales.
- ▼ Los valores.
- ▼ La educación moral.



LEER
PARA
SABER

ACTIVIDAD 1:

Antes de la lectura: «**VEO, VEO ¿TÚ QUÉ VES?»**»

OBJETIVOS GENERALES

- * Motivar la lectura del libro.
- * Trabajar la expresión oral y escrita.
- * Potenciar las habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo.
- * Fomentar la capacidad crítica.
- * Desarrollar la capacidad de observación.

ACTIVIDAD

El profesor dividirá la clase en grupos de 4 o 5 alumnos. Cada grupo deberá tener un ejemplar del libro.

La actividad empieza observando la portada del libro durante 15-20 segundos. También se puede proyectar la imagen de la portada para que la visualicen todos juntos.

Una vez transcurridos los 15-20 segundos, se guardará el libro de manera que nadie pueda verlo. Se repartirá una hoja por grupo y uno por uno deberán anotar lo que han visto en la imagen. Una vez se considere que ya ha pasado el tiempo necesario para que todos los miembros del grupo hayan participado en la actividad, podrán volver a observar la portada del libro durante 10 segundos más y se repetirá la actividad.

Finalmente, ya con el libro delante, los alumnos terminarán de rellenar su hoja con todo aquello que aún no han observado.

Posteriormente, se hará una puesta en común en la que cada grupo deberá explicar su experiencia.

ORIENTACIONES

El profesor se asegurará de que todos los miembros del grupo participen activamente y aporten sus ideas y opiniones.

ACTIVIDAD 2:

Antes de la lectura: **«PALABRA, IDEA, FRASE»**

OBJETIVOS GENERALES

- * Promover el hábito de la lectura.
- * Fomentar la creatividad.
- * Desarrollar la expresión oral y escrita.
- * Investigar y llegar al fondo de un texto.

ACTIVIDAD

Antes de empezar la actividad leeremos la contraportada del libro.

Utilizaremos la rutina «palabra, idea, frase» que nos permite utilizar el pensamiento para comprender, investigar y llegar al fondo de un texto.

1. El alumno elige una palabra que le haya resultado llamativa o que mejor exprese su contenido y la escribe en un papel amarillo.
2. El alumno elige una idea que le haya resultado llamativa o que mejor exprese su contenido y la escribe en un papel azul.
3. El alumno elige una frase que le haya resultado llamativa o que mejor exprese su contenido y la escribe en un papel verde.
4. En el aula se colgarán 3 cartulinas con los títulos: «palabra», «idea» y «frase». Los alumnos pegaran sus papeles en las correspondientes cartulinas.

En grupo, harán una puesta en común de las palabras, ideas y frases explicando cada uno por qué las han elegido.

Tras la puesta en común, los alumnos pueden llegar a alcanzar niveles muy profundos de comprensión, a los que difícilmente podrían acceder de manera individual. Además, aprenden a pensar de forma más profunda.

Por último, reflexionarán sobre su nueva comprensión y sobre lo que la utilización de esta rutina ha aportado en su aprendizaje.

ORIENTACIONES

Material necesario: 3 cartulinas blancas con los letreros correspondientes, papeles de colores o Post-it de colores.

ACTIVIDAD 3:

Durante la lectura: «**LA TORRE EIFFEL**»

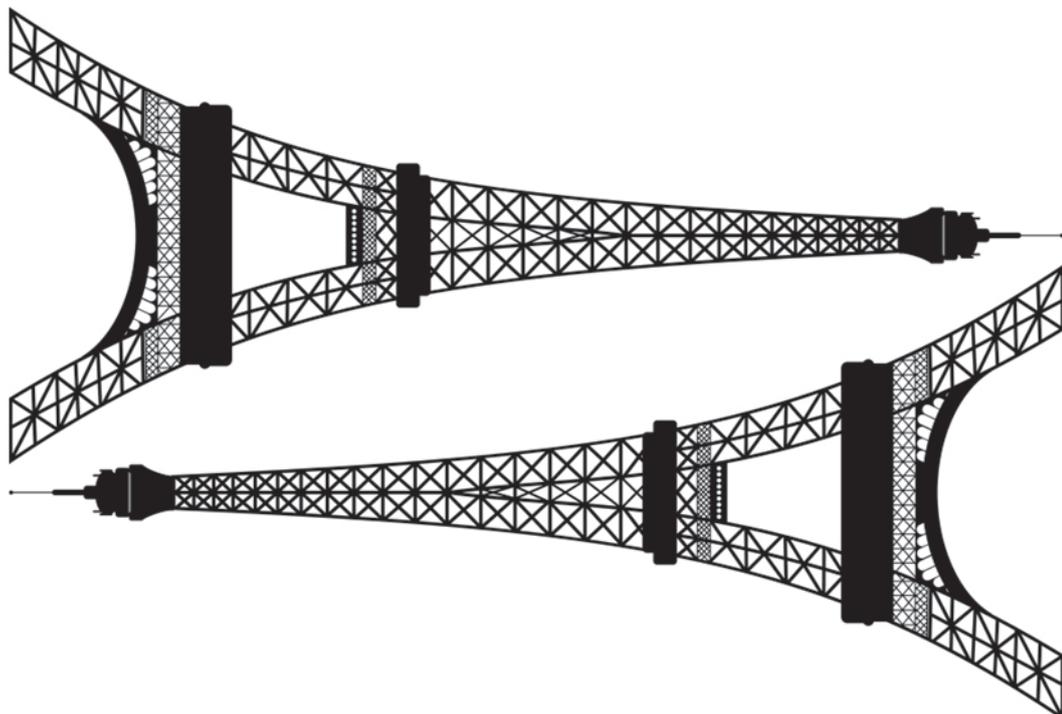
OBJETIVOS GENERALES

- * Desarrollar la expresión artística y plástica.
- * Valorar la importancia del lenguaje plástico como medio de expresión y comunicación.
- * Planificar las fases del proceso de realización de una obra.
- * Interés por conocer diferentes técnicas plásticas.

ACTIVIDAD

El libro hace referencia a París y sus monumentos, y uno de los monumentos más importantes de París es la Torre Eiffel.

Cada grupo construirá una Torre Eiffel con cartón. Para empezar la actividad, proyectaremos o daremos una copia en papel del siguiente modelo.



Los alumnos deberán dibujar 4 moldes idénticos en un cartón o cartulina, con sus correspondientes pestañas que servirán para unir las partes. El siguiente paso será colorear la Torre Eiffel, después recortarla y, finalmente, unir con pegamento las 4 partes.

ORIENTACIONES

La actividad también se puede realizar utilizando copias de la maqueta impresas en DIN A3 y los alumnos solo deberán recortar, montar y colorear.

Material necesario: pintura y pinceles, cartón o cartulina, tijeras o cúter y pegamento.

Esta actividad también se puede realizar individualmente, según la preferencia del profesor.

Es imprescindible que después de la actividad los alumnos se responsabilicen de limpiar el material utilizado.

Esta actividad se realiza en colaboración con el área de educación visual y plástica.

ACTIVIDAD 4:

Durante la lectura: «**GOLOSINAS**»

OBJETIVOS GENERALES

- * Potenciar las habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo.
- * Aprender a cocinar en equipo.
- * Respetar las opiniones de los demás.
- * Elaborar una receta sin dificultad.
- * Respetar las habilidades de cada uno.

ACTIVIDAD

A los miembros del Club de las Cuatro Emes les encanta ir a la tienda de Madán Golosín a comprar chuches. Vamos a aprender a hacer golosinas caseras sin aditivos.

Se dividirá la clase en equipos de 4-5 alumnos y se explicará la actividad.

- * Ingredientes:
 - 1 sobre de gelatina neutra.
 - 1 sobre de gelatina de sabor (fresa, naranja, piña, etc.).
 - 150 g de azúcar.
 - 200 ml de agua.
 - Azúcar para decorar.
- * Elaboración de la receta de golosinas caseras:
 1. Pon a calentar el agua en una cazuela. Antes de que empiece a hervir, echa la gelatina neutra y remueve.
 2. Después vierte la gelatina de sabor y remueve. Añade el azúcar y remueve hasta que se disuelva.
 3. Vierte el líquido en un recipiente y bate hasta que la mezcla quede esponjosa. Deja reposar unos minutos y bate de nuevo.
 4. Vierte el contenido sobre moldes con formas (pueden ser moldes de plastilina nuevos) o una cubitera y deja que se enfríe. Déjalo reposar unas horas hasta que se solidifique. Desmolda y sirve.
 5. Repite la receta con cada gelatina de sabor, de esta forma obtendrás golosinas de diferentes sabores y colores.
 6. Se pueden servir espolvoreadas con azúcar.

ORIENTACIONES

También se puede echar la mezcla en un recipiente amplio y posteriormente cortar las golosinas con la ayuda de un cortapastas, dándoles formas divertidas.

Previamente, el profesor habrá repartido entre los alumnos los ingredientes que tienen que traer (o los habrá conseguido). Asimismo, antes de la realización de esta actividad se deberá calentar el agua.

ACTIVIDAD 5:

Después de la lectura: «**EL CLUB**»

OBJETIVOS GENERALES

- * Promover la reflexión y el análisis.
- * Potenciar el respeto por las distintas opiniones.
- * Trabajar y desarrollar la empatía.
- * Desarrollar la capacidad creativa e imaginativa.
- * Ser capaz de aportar ideas y aceptar las de los demás.

ACTIVIDAD

Un club es una asociación en la que se reúnen personas con intereses comunes: deporte, cultura, debate de ideas, etc. Es una asociación creada con el objetivo de lograr fines concretos, ya sean deportivos, lúdicos o culturales, entre otros.

Esta actividad se divide en dos partes: preparación (actividad 5) y presentación (actividad 6) y se realizará en grupos de 4 alumnos.

Cada grupo deberá formar un club; serán los miembros de la junta directiva y cada uno tendrá una responsabilidad que deberán pensar y decidir entre todos.

Una vez formado el club:

- * Se repartirán las funciones de los miembros de la junta.
- * Se creará un nombre para el club y un logo.
- * Se redactarán las normas del club.
- * Se definirá el objetivo del club.
- * Se pensará en una campaña publicitaria sencilla.

Posteriormente se realizarán dos actividades:

- Crear un folleto publicitario.
- Preparar una exposición o discurso para convencer a otros alumnos de que formen parte de su club.

ORIENTACIONES

El profesor puede agrupar a los alumnos en función de intereses comunes o dejar que se agrupen libremente.

Opcional: se puede proponer hacer la presentación utilizando algún formato digital.

ACTIVIDAD 6:

Después de la lectura: «**¿QUIERES PERTENECER A MI CLUB?»**»

OBJETIVOS GENERALES

- * Potenciar la capacidad argumentativa.
- * Interpretar a diferentes personajes.
- * Desarrollar diferentes formas de expresión.
- * Adquirir el hábito de mostrar cortesía y respeto hacia los demás.

ACTIVIDAD

El objetivo principal de esta actividad consiste en presentar los diferentes clubs creados durante la actividad 5.

Primero se repartirán los folletos publicitarios de todos los clubs y se dejarán unos minutos para que cada alumno pueda leer e interesarse por los diferentes clubs.

Después se realizarán las diferentes presentaciones, se trata de que cada club consiga el máximo de socios posible y para ello tienen que convencer a sus compañeros de las ventajas que tiene pertenecer a su club. Después de cada presentación habrá una ronda de preguntas y respuestas para aclarar dudas.

Finalmente, se realizará una votación secreta en la que cada alumno deberá elegir 3 clubs a los que les gustaría pertenecer y ponerlos por orden de preferencia.

Una vez todos los alumnos han decidido a que club quieren pertenecer, el profesor realizará el recuento de votos y comunicará a cada club el número de socios interesados.

ORIENTACIONES

El profesor hará de moderador en el turno de preguntas.

Antes del recuento de los socios interesados, y de su comunicación por parte del profesor, se escribirá en la pizarra la siguiente frase: «No te sorprendas si tu club es rechazado. Suele pasar con muchos».

Opcional: se puede proponer hacer la presentación utilizando algún formato digital.